

Patrycja Korpala
nauczycielka przedszkola
Oddział Przedszkolny przy SP im. KEN w Łobżenicy

SCENARIUSZ ZAJĘĆ
ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY „ŻABKI” 3 i 4 –latki
PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KEN W ŁOBŻENICY
10.01.2023r.

DATA: 10.01.2023r.

TEMAT : „Poznajemy kolory ”

CELE OGÓLNE:

- rozwijanie percepcji wzrokowej,
- utrwalanie nazw kolorów (barw podstawowych).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- zna i rozróżnia kolory podstawowe,
- doskonali pamięć wzrokowo-ruchową,
- rozwija sprawności manualne,
- uczestniczy w zabawie.

METODY PRACY:

- słowna,
- czynna,
- oglądowa,
- metoda Doroty Dziamskiej „Edukacja przez ruch”,
- metoda Weroniki Sherborne (umożliwienie dziecku realizacji potrzeb ruchu i zabawy),
- metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss.

FORMY PRACY:

- grupowa,
- indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- laptop, głośnik, Internet, rzutnik
- chusta animacyjna, kolorowe kamyki, kolorowe piłeczki
- karta pracy- wyklejanka, plastelina, naklejki motywacyjne

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie piosenką „Wszyscy są, witam Was”.
 - nauczyciel wraz z dziećmi śpiewa piosenkę- pokazywaną.
2. Przedstawienie tematu zajęć:
 - nauczyciel przedstawia dzieciom temat zajęć i informuje dzieci o tym co będą robić podczas zajęć.
3. Nauka nazw kolorów:
 - nauczyciel wyciąga z pudełka wcześniej przygotowane kolorowe kamyki, które nazywa. Dzieci powtarzają nazwy kolorów za nauczycielem.
4. Filmik edukacyjny – nauka kolorów dla dzieci z serii Ubu poznaje świat:
 - nauczyciel wyświetla dzieciom film na dużym ekranie, powtarza z dziećmi nazwy kolorów.
5. Zabawa ruchowa „Odszukaj kolor” z wykorzystaniem chusty animacyjnej:
 - nauczyciel zaprasza dzieci do wspólnej zabawy. Przedszkolanka gra na tamburynie. Dzieci spacerują wokół rozłożonej na podłodze chusty. W przerwie na polecenie nauczyciela dzieci stają na odpowiednim kolorze chusty.
6. Zabawa taneczna z elementami rytmiki (rytmiczna rozgrzewka w podskokach):
 - nauczyciel włącza muzykę, zaprasza dzieci do tańca i pokazuje kroki, dzieci powtarzają za nauczycielem.
7. Karta pracy – wyklejanka:
 - nauczyciel zaprasza dzieci do stolików, tłumaczy zadanie. Dzieci wykonują zadanie.
8. Ewaluacja zajęć:
 - nauczyciel dziękuje dzieciom za udział w zajęciach, podsumowuje je i rozdaje przedszkolakom naklejki motywacyjne.