

XII. Szkolenia rad pedagogicznych	
Tematyka szkoleń	Prowadzący szkolenie
PRAWO W PRAKTYCE	
Zmiany w prawie oświatowym i ich wpływ na funkcjonowanie przedszkola/szkoły/placówki	Mirosław Dzieniszewski
Statut i jego rola w funkcjonowaniu szkoły/przedszkola/placówki	Mirosław Dzieniszewski
Standardy ochrony małoletnich w praktyce szkolnej	Mirosław Dzieniszewski
Procedura "Niebieskiej Karty" Kierunek 4	Mirosław Dzieniszewski
Prawa i obowiązki nauczyciela	Mirosław Dzieniszewski
Prawa i obowiązki rodziców	Mirosław Dzieniszewski
Sygnałisci w polskiej szkole	Mirosław Dzieniszewski
Mobbing w oświacie	Mirosław Dzieniszewski
Ochrona danych osobowych w praktyce szkolnej	Mirosław Dzieniszewski
Informacja publiczna w polskiej szkole	Mirosław Dzieniszewski
Hejt w świetle przepisów prawa Kierunek 4	Mirosław Dzieniszewski
ROZWIĄZANIA METODYCZNE I ORGANIZACYJNE	
Od podstawy programowej do scenariusza lekcji/zajęć	Katarzyna Kwaśnik
Planowanie i ewaluacja pracy dydaktycznej nauczyciela	Katarzyna Kwaśnik
Indywidualizacja w pracy z dzieckiem w przedszkolu: da się? Czy się nie da? Kierunek 8	Anita Kępińska
Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej w przedszkolu	Anita Kępińska
Inteligencje wielorakie H. Gardnera – po co ich znajomość w przedszkolu	Anita Kępińska
Metoda projektu w pracy z małym dzieckiem Kierunek 1	Anita Kępińska
Metody pracy z dzieckiem zdolnym	Magdalena Kozak - Jabłońska
Projekty interdyscyplinarne a profil absolwenta szkoły podstawowej Kierunek 1	Edyta Piekarska
Wpływ „zaburzeń” integracji sensorycznej na funkcjonowanie małego dziecka w przedszkolu/szkole/placówce	Joanna Stachowiak
Zabawa jako forma przeciwdziałania agresji u dzieci młodszych (przedszkole, edukacja wczesnoszkolna) Kierunek 4	Joanna Stachowiak
Specyfika pracy w klasach łączonych	Beata Jędraszczak
Możliwości i ograniczenia dziecka niepełnosprawnego	Beata Jędraszczak
Co powinien wiedzieć nauczyciel dziecka niepełnosprawnego o jego rodzicach	Beata Jędraszczak
Neuroróżnorodność w klasie – jak rozumieć, wspierać i tworzyć inkluzywną rzeczywistość szkolną?	Edyta Piekarska
Problem tożsamości płciowej Kierunek 4	Beata Jędraszczak
Od pierwszych kroków do świadomych wyborów – interdyscyplinarna realizacja treści Edukacji Zdrowotnej na wszystkich poziomach edukacyjnych Kierunek 3	Edyta Piekarska
Kryzys zdrowia psychicznego. Jak wspólnie możemy odwrócić niepokojące trendy Kierunek 4	Beata Jędraszczak

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej wraz z obowiązującą dokumentacją	Joanna Stachowiak
Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wraz z dokumentacją	Joanna Stachowiak
Organizacja pracy z dzieckiem/ucznem z SPE Kierunek 8	Joanna Stachowiak
Podstawy organizacji pracy z uczniem ze spektrum autyzmu Kierunek 8	Joanna Stachowiak
Konstruowanie dokumentów z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Joanna Stachowiak
Dostosowanie wymagań dla uczniów w klasie ogólnodostępnej objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną	Joanna Stachowiak
Organizacja pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze (szkoła podstawowa) Kierunek 4	Joanna Stachowiak
Jak badać uzdolnienia i predyspozycje uczniów	Bożena Jabłońska
Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie	Izabela Okrzesik - Frąckowiak
Wykorzystanie zestawów narzędzi edukacyjnych w nauczaniu przedmiotowym Kierunek 5	Izabela Okrzesik - Frąckowiak
Przegląd technik motywacyjnych Kierunek 8	Karolina Skotarczak - Dobrzyńska
Pokolenie Z. Nowa generacja pracowników. Jak uczyć, by odnieśli sukces? Kierunek 6	Wioleta Pilipów - Gacka
Praca zespołowa nauczycieli – efektywne funkcjonowanie szkoły	Beata Walczak
OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE I ZEWNĘTRZNE	
Ocenianie wewnątrzszkolne we współczesnej szkole	Mirosław Dzieniszewski
Ocenianie, które wspiera uczenie się – skuteczne i praktyczne strategie w codziennej pracy nauczyciela Kierunek 8	Izabela Okrzesik - Frąckowiak
Metodologia prowadzenia analiz wyników egzaminów zewnętrznych	Irena Denisoff
Jak wykorzystać wnioski z analizy wyników egzaminów zewnętrznych do podniesienia jakości kształcenia	Irena Denisoff
Odpowiedzialność rady pedagogicznej za wyniki egzaminów zewnętrznych	Katarzyna Kwaśnik
Autoewaluacja pracy nauczyciela – narzędzia, wykorzystanie do doskonalenia pracy własnej	Irena Denisoff
WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA	
Aktywność fizyczna a zdrowie psychiczne Kierunek 3	Ryszard Michalski
Jak dbać o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci? Kierunek 5	Karolina Skotarczak - Dobrzyńska
Uzależnienia (massmedia, social media, używki) – jak działać profilaktycznie? Kierunek 4	Joanna Stachowiak
Z głową w sieci – higiena cyfrowa w codziennej pracy szkoły Kierunek 5	Maciej Danieluk
Bezpieczni w sieci – nauczyciel i uczeń w cyfrowej rzeczywistości Kierunek 5	Maciej Danieluk
Mediacje rówieśnicze w profilaktyce szkolnej Kierunek 4	Magdalena Gutowska
Profilaktyka wykorzystania seksualnego dzieci Kierunek 4	Mirosław Dzieniszewski

TIK W EDUKACJI	
Między kliknięciem a myśleniem – metodyczne wykorzystanie cyfrowych narzędzi AI Kierunek 5	Maciej Danieluk
Miksuj, łącz, twórz – integracja narzędzi AI w praktyce: od tekstu do filmu w jednej lekcji Kierunek 5	Maciej Danieluk
FAKE NEWS i deepfake w szkole – rozwijanie krytycznego myślenia uczniów Kierunek 5	Maciej Danieluk
Od pomysłu do efektu – jak z AI stworzyć gotowe zasoby edukacyjne Kierunek 5	Maciej Danieluk
Szkoła z Google AI – NotebookLM, Gemini, Studio w akcji	Maciej Danieluk
Sztuczna inteligencja w edukacji – możliwości, ograniczenia, zagrożenia Kierunek 5	Maciej Danieluk
ROZWÓJ ZAWODOWY I OSOBISTY NAUCZYCIELA	
Podstawy prawidłowej komunikacji interpersonalnej	Joanna Stachowiak
Jak sobie radzić z sytuacjami trudnymi, stresem, wypaleniem zawodowym?	Joanna Stachowiak
Współpraca z „wymagającym rodzicem”	Joanna Stachowiak
Zarządzanie sytuacjami trudnymi	Joanna Stachowiak
Dobrostan nauczycieli	Karolina Skotarczak - Dobrzyńska
Jak wspólnie tworzyć klimatyczną edukację przyszłości? Kierunek 1	Edyta Piekarska
Myślenie krytyczne w edukacji szansą na rozwój uczniów i wsparcie działań nauczycieli Kierunek 1	Edyta Piekarska

Uwagi organizacyjne:

Zamówienia wyłącznie na załączonej karcie zgłoszeniowej należy przesyłać na adres e-mail:

i.denisoff@cdn.pila.pl lub pocztą tradycyjną na adres: CDN – Pracownia Kształcenia Ustawicznego
ul. Bydgoska 21, 64 – 920 Piła.

Odpłatność za szkolenie:

Grupa szkoleniowa licząca do 15 osób – 800 zł.

Grupa szkoleniowa licząca 16 – 49 osób – 1100 zł.

Grupa licząca ponad 50 osób – wg indywidualnych ustaleń.

Czas trwania szkolenia zależy od jego tematyki i wymaga ustalenia z prowadzącym.

W przypadku zamówień szkoleń na tematy nieujęte w niniejszej propozycji (ustalone przez dyrektora szkoły/placówki) prosimy o kontakt telefoniczny z p. Ireną Denisoff (67 352 70 22).