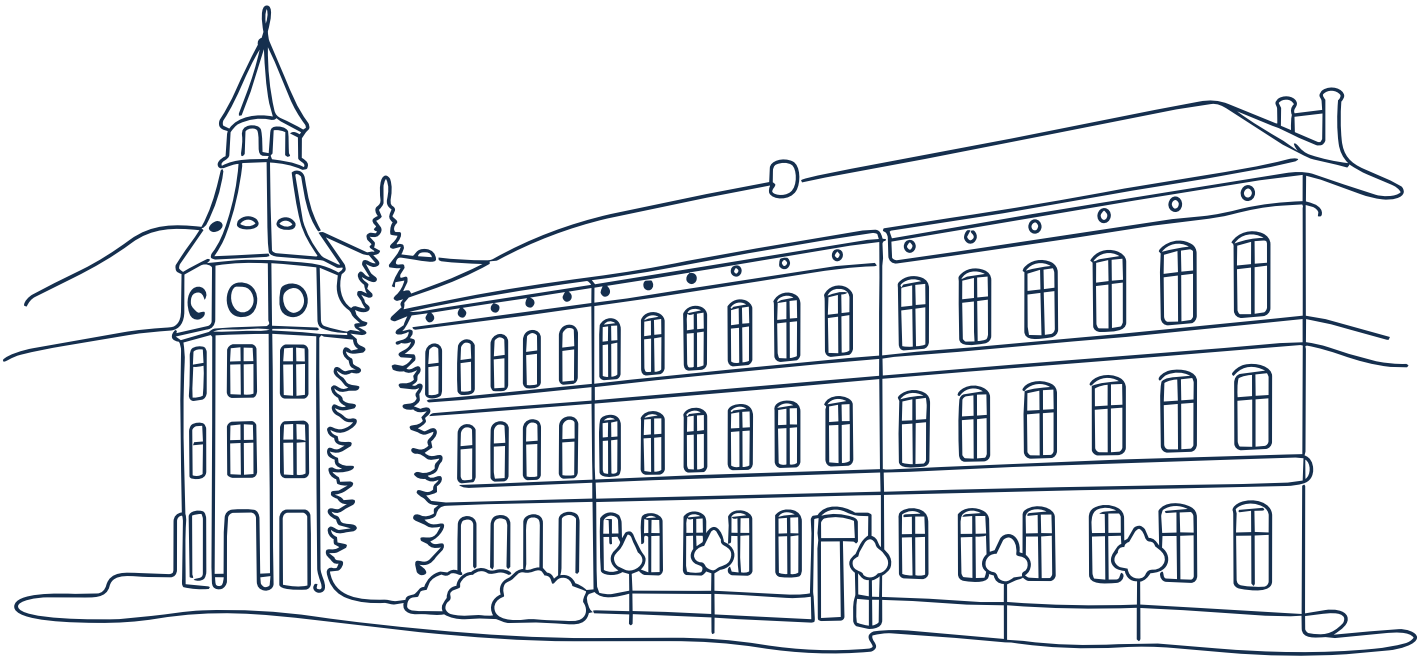
WIELKOPOLSKA

SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile



Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile

# OFERTA FORM DOSKONALENIA

na rok szkolny

2026/2027

# Dajemy MOC EDUKACJI

**CDN**
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile


**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**

ul. Bydgoska 21, 64-920 Piła
+48 67 352 70 10
sekretariat@cdn.pila.pl
www.cdnpila.pl

/cdnpila
/cdnpila
/cdnpila

**Publiczna Biblioteka Pedagogiczna**

ul. Bydgoska 21, 64-920 Piła
+48 67 213 11 27
biblioteka@cdn.pila.pl
www.bp.pila.pl

/bibliotekapedagogicznawpile
/bibliotekapedagogicznapila
/@bibliotekapedagogicznapia7139


Nr konta 32 1020 4027 0000 1402 1521 3720

# 2026/2027
# OFERTA
# CDN w Pile

***Szanowni Państwo,***
***Dyrektorzy i Nauczyciele szkół i placówek***

Przedstawiam ofertę form doskonalenia i dokształcania nauczycieli na rok szkolny 2026/2027 przygotowaną przez Zespół CDN w Pile. To będzie rok szczególny, rok wdrażania **Reformy26. Kompas Jutra**.

Proponowana tematyka szkoleń uwzględnia oczekiwania z przeprowadzonej diagnozy potrzeb szkoleniowych nauczycieli oraz kierunki polityki oświatowej państwa. Znajdziecie tu szkolenia służące podniesieniu kompetencji dydaktyczno - wychowawczych, a także rozwojowi zawodowemu i osobistemu nauczycieli.

O wysokiej jakości naszych szkoleń świadczy uzyskanie w dniu 21 maja 2025 r. akredytacji Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Zmieniamy się i doskonalimy nasze usługi dla Was. Od 1 września 2026 r. zostanie wdrożony nowy system zapisów na nasze formy doskonalenia. Szczegółowa instrukcja na naszej stronie. Rekrutacja na formy doskonalenia odbywa się wyłączne drogą elektroniczną poprzez stronę **www.ecdn.pl**.

W ofercie znajdują się również propozycje sprawdzonych projektów edukacyjnych realizowanych w formie Akademii, adresowanych do konkretnych grup nauczycieli oraz dyrektorów szkół/placówek.

Proponujemy tematykę szkoleń rad pedagogicznych, istnieje możliwość szkolenia dostosowanego do indywidualnych potrzeb szkoły/placówki.

Realizując zaproponowane formy chcemy być dla Państwa realnym wsparciem w codziennej praktyce i mieć wpływ na wzmocnienie jakości pracy w Waszych szkołach i placówkach.

W nowym roku szkolnym 2026/2027 życzymy Państwu sukcesów zawodowych, nowych źródeł inspiracji oraz nieustannego zapału do pracy.

Dziękujemy, że jesteście z nami.

Beata Walczak

Dyrektor
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Pile

# Spis treści


**Reforma26. Kompas Jutra** 5

**Akademie**

Akademia dla Dyrektora 8

Akademia Wspomagania 9

Akademie dla Nauczycieli 9

**Szkolenia Rad Pedagogicznych** 15

**Szkolenia dla nauczycieli**

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych 21

Szkolenia przedmiotowe 22

Szkolenia ponadprzedmiotowe 27

Szkolenia z zakresu wychowania i profilaktyki 29

Szkolenia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 30

Szkolenia warsztatowe 31

Pracownia 3D 32

**Oferta Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Pile** 34

# Reforma26. Kompas Jutra

Zaproponowane szkolenia dla nauczycieli dotyczące **Reformy26.Kompas Jutra** stanowią wsparcie w przygotowaniu do zmian w systemie edukacji oraz ich praktycznego wdrażania w codziennej pracy szkoły. Koncentrują się na kluczowych założeniach reformy, nowych kierunkach kształcenia oraz rozwijaniu kompetencji przyszłości u uczniów.

Uczestnicy zdobywają wiedzę i narzędzia, które pomagają świadomie planować proces dydaktyczny, dostosowywać metody pracy do nowych wymagań oraz skutecznie wspierać uczniów w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej.

Przyrodnik w KompasieJutra26. – Jak uczyć przyrody w klasach 4-6 metodą badawczą z wykorzystaniem AI i dbałością o dobrostan – cykl szkoleń:

Architektura nowej przyrody – spotkanie organizacyjno - wdrożeniowe Reformy26. Kompas Jutra

Pierwsze kroki młodego badacza
– Metodyka punktu 1. podstawy programowej:
Spotkanie z przyrodą

Zielona klasa bez ścian
– Metodyka punktu 2. podstawy programowej:
W terenie i najbliższym otoczeniu

Mikrokosmos laboratoryjny
– Metodyka punktu 3. podstawy programowej:
Materia i jej przemiany w przyrodzie

Sieć życia i bioróżnorodność
– Metodyka punktu 4. podstawy programowej:
Organizmy i ekosystemy

Błękitna kropka we Wszechświecie
– Metodyka punktu 5. podstawy programowej:
Planeta Ziemia

Ekologia i zdrowie w antropocenie
– Metodyka punktu 6. podstawy programowej:
Człowiek w środowisku

Przyrodniczy poligon kreatywności – warsztat
podsumowujący (praktyka w klasie i w terenie)

Od pruskiej ławki do Kompasu Jutra:
Jak realizować nową podstawę w edukacji wczesnoszkolnej
dzięki strategiom „odkrzesłowienia”?

Reforma26 w praktyce. Jak rozwijać kompetencje
przekrojowe i sprawczość ucznia?

Wdrażanie założeń Reformy26. Kompas Jutra na rzecz szkoły
wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia

Ku nauczycielskiej i uczniowskiej sprawczości
– profil absolwenta i absolwentki

Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego
w teorii i w praktyce

Wdrażanie elementów edukacji leśnej w przedszkolu
w odniesieniu do nowej podstawy programowej
wychowania przedszkolnego

Aktywna matematyka w edukacji wczesnoszkolnej
– rozwijanie kompetencji matematycznych i sprawczości
ucznia zgodnie z założeniami Reforma26. Kompas Jutra

Lektura bez schematów – kreatywne formy pracy
z tekstem literackim w nowej podstawie programowej
– Reforma26. Kompas Jutra

Lekcje języka polskiego w duchu Reformy26. Kompas Jutra. Tworzenie interaktywnych, projektowych i kompetencyjnych lekcji zgodnych z nową podstawą programową

Doświadczenia lekturowe ucznia w duchu Reformy26. Kompas Jutra. Jak projektować spotkania z lekturą, które angażują, poruszają i uczą myślenia?

Polonista jutra – konkretne lekcje, skuteczne ocenianie i AI w praktyce Reformy26. Kompas Jutra

Reforma26. Kompas Jutra. Doświadczenia edukacyjne na lekcjach języka obcego

Kanon postaci 2026 – skuteczne metody pracy z obowiązkową listą w nowej podstawie programowej

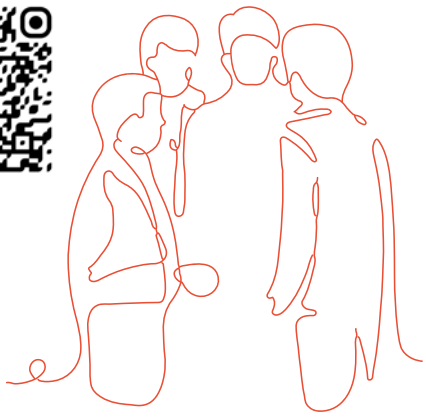
Uczeń jako badacz – jak przejść z opowiadania historii do jej badania w nowej podstawie 2026

Projektowanie doświadczeń i eksperymentów edukacyjnych w procesie nauczania matematyki według nowej podstawy programowej Reformy26. Kompas Jutra

Jak „zobaczyć” niewidzialne? Metodyka wprowadzania pojęć chemicznych i modeli świata drobin na lekcjach przyrody w klasach 4-6. Reforma26. Kompas Jutra

Sztuka współczesna – nie bój się tworzyć! Artystyczna podróż w kierunku Reformy26. Kompas Jutra

# Akademie



**Akademie** to cykliczne projekty dydaktyczno-edukacyjne skierowane do dyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli, odpowiadające na aktualne wyzwania edukacyjne.
Szkolenia prowadzone są przez wysoko wykwalifikowaną kadrę i mają praktyczny charakter, dostarczając narzędzi możliwych do wykorzystania w codziennej pracy. Spotkania sprzyjają wymianie doświadczeń i dobrych praktyk, a także inspirują do podejmowania działań kreatywnych, innowacyjnych i nowatorskich.

## Akademia dla Dyrektora

- Akademia dla nowo powołanych dyrektorów (15.09.26)
- Akademia dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych (30.09.26 - 2.10.26)
- Akademia dla dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli (7.10.26 - 9.10.26)
- Akademia dla dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli (10.03.27 - 12.03.27)
- Akademia dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych (17.03.27 - 19.03. 27)

**Akademia dla Dyrektora** to cykl szkoleń skierowanych do osób pełniących funkcje kierownicze w szkołach i placówkach oświatowych. Program koncentruje się na aktualnych wyzwaniach związanych z organizacją pracy szkoły, nadzorem pedagogicznym, prawem oświatowym oraz współpracą z organem prowadzącym.
To nie tylko przestrzeń do zdobywania praktycznej wiedzy, ale także możliwość rozmowy, refleksji i wymiany doświadczeń z innymi dyrektorami.

# Akademia Wspomagania

**Akademia Wspomagania** to kompleksowy program wspierania szkół i placówek oświatowych, realizowany w oparciu o założenia systemowego wspomagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

Jego istotą jest długofalowa współpraca z dyrektorem i nauczycielami, ukierunkowana na realne potrzeby danej szkoły lub placówki. Proces wspomagania obejmuje przeprowadzenie pogłębionej diagnozy, wspólne określenie celów i sposobów działania, zaplanowanie oraz realizację adekwatnych form wsparcia, a także ocenę efektów i formułowanie wniosków do dalszej pracy.

Akademia Wspomagania koncentruje się na rozwiązywaniu konkretnych problemów, wspieraniu realizacji zadań wynikających z polityki oświatowej państwa oraz wzmacnianiu kompetencji całego zespołu.

## Propozycje obszarów wsparcia w roku szkolnym 2026/2027:

1. Jak współpracować ze współczesnym rodzicem?
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
3. Budowania dobrostanu ucznia;
4. Indywidualizacja w pracy z dzieckiem w przedszkolu;
5. Indywidualizacja w pracy z dzieckiem w szkole/placówce;
6. Wykorzystanie zestawów narzędzi edukacyjnych w nauczaniu przedmiotowym (ZPE);
7. Ocenianie w szkole;
8. Pracownia 3D;
9. Przeciwdziałanie agresji u dzieci i młodzieży z SPE;
10. Tydzień projektowy w szkole;

Nabór trwa **do 15 września 2026 r.**

# Akademie dla Nauczycieli

**Akademie dla Nauczycieli** to cykl inspirujących spotkań wspierających rozwój kompetencji zawodowych w obszarach wychowania, edukacji przyrodniczej, przedsiębiorczości oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Program łączy praktyczne rozwiązania, wymianę doświadczeń i nowoczesne metody pracy, dostarczając nauczycielom narzędzi do skutecznego i angażującego prowadzenia zajęć oraz wspierania rozwoju uczniów.

## AKADEMIA WYCHOWAWCY

Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania

Przeciwdziałanie hejtowi w szkole

Od czego zależy dobrostan ucznia?

Projekt edukacyjny na lekcjach wychowawczych

# Akademie dla Nauczycieli

## AKADEMIA PRZYRODNIKA

Cyfrowy Przyrodnik – nowoczesne nauczanie w terenie

Jak rozmawiać o zmianach klimatu, by budować motywację, a nie wywoływać „lęk klimatyczny”

Zrównoważony rozwój w praktyce – od teorii do działania

Bioróżnorodność pod lupą – od owadów po drzewa

## AKADEMIA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Przedsiębiorczość bez podręcznika – nowoczesne metody nauczania kreatywności

Agile w edukacji przedsiębiorczej – zwinne metody zarządzania projektami na lekcjach

Sztuczna Inteligencja na lekcjach – od teorii do praktyki dydaktycznej

## AKADEMIA TIK

Korzystanie z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Canva – tworzenie treści wizualnych w edukacji

Pracownia 3D w praktyce

Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji

KONFERENCJA
WIELKOPOLSKA
CDN
CDN

NCJA ZDROWIA
GNOZA I PROFILAKTYKA
ASZAMY

WIELKOPOLSKA
CDN

WIELKOPOLSKA
CDN

www.pila.pl

Debata
Konferencja

Warsztaty

Akademia dla Dyrektora
04-06.03.2026 r.
CDN

Jest

# Szkolenia Rad Pedagogicznych

**Szkolenia rad pedagogicznych** to forma doskonalenia wewnątrzszkolnego, realizowana na terenie szkoły w ustalonym terminie z udziałem całego grona pedagogicznego. Dotyczą wybranych obszarów istotnych dla pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej placówki.
Spotkania mogą mieć formę wykładu, warsztatu lub seminarium i służą wspólnej refleksji, aktualizacji wiedzy oraz wypracowaniu spójnych kierunków działania całego grona pedagogicznego. Zgłoszenia dokonuje dyrektor szkoły/placówki przez formularz elektroniczny pod wybranym kodem QR.

## PRAWO W PRAKTYCE

- Zmiany w prawie oświatowym i ich wpływ na funkcjonowanie przedszkola/szkoły/placówki
- Niezbędna dokumentacja szkoły/placówki
- Prawa i obowiązki nauczyciela
- Odpowiedzialność prawna nauczycieli
- Prawa i obowiązki rodziców
- Wypadek w szkole. Co należy zrobić?
- Aspekty prawne wycieczek szkolnych
- Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela
- Hejt w świetle przepisów prawa

## ROZWIAZANIA METODYCZNE I ORGANIZACYJNE

- Reforma26. Kompas Jutra: Od wizji do działania
- Projektowanie doświadczeń edukacyjnych wspierających aktywne uczenie się uczniów

# Szkolenia Rad Pedagogicznych

| | |
|---|---|
| Rozwijanie sprawczości uczniów na każdej lekcji | |
| Plakat to nie projekt? Jak uczyć samodzielności i odpowiedzialności metodą projektu? | |
| Od podstawy programowej do scenariusza lekcji | |
| Planowanie i ewaluacja pracy dydaktycznej nauczyciela | |
| Planowanie pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu | |
| Indywidualizowanie pracy z dzieckiem w przedszkolu. Da się? Czy się nie da? | |
| Inteligencje wielorakie H. Gardnera – w procesie diagnozowania i planowania działań wychowawczo - dydaktycznych w przedszkolu | |
| Samoregulacja S. Shankera jako metoda zarządzania stresem ucznia i nauczyciela | |
| Język myślenia w szkole. Jak wspomagać proces dydaktyczny | |
| Neuroróżnorodność w klasie – jak rozumieć, wspierać i tworzyć inkluzywną rzeczywistość placówki? | |
| Praktyczne aspekty projektów interdyscyplinarnych a profil absolwenta | |
| Wpływ „zaburzeń” integracji sensorycznej na funkcjonowanie małego dziecka w przedszkolu | |
| Od pierwszych kroków do świadomych wyborów – interdyscyplinarna realizacja treści Edukacji Zdrowotnej i Klimatycznej na wszystkich poziomach edukacyjnych | |

# Szkolenia Rad Pedagogicznych

Praca w klasach łączonych

Organizacja pracy z dzieckiem/uczniem z SPE

Podstawy organizacji pracy z uczniem ze spektrum autyzmu

Al na straży włączenia. Jak sztuczna inteligencja (AI) rewolucjonizuje dostosowanie materiałów dla uczniów z dysleksją, ASD i ADHD

Dostosowanie wymagań dla uczniów w klasie ogólnodostępnej objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną

Organizacja pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze (szkoła podstawowa)

Jak badać uzdolnienia i predyspozycje uczniów

Od pomysłu do efektu – jak z Al stworzyć gotowe zasoby edukacyjne

Lekcje bez szufladek – ICT w nowoczesnych projektach interdyscyplinarnych (STEAM)

Lekcja, którą czuję: wielozmysłowe i interdyscyplinarne metody realizacji podstawy programowej w klasie zróżnicowanej

Korzystanie z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej jako wsparcie procesu nauczania

Jak przygotować i przeprowadzić zajęcia otwarte

**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE I ZEWNĘTRZNE**

Ocenianie ucznia zgodnie z przepisami

# Szkolenia Rad Pedagogicznych

Ocenianie, które wspiera uczenie się – skuteczne i praktyczne strategie w codziennej pracy nauczyciela

Ocena, która buduje skrzydła: ocenianie kształtujące i doceniające jako fundament bezpiecznej relacji i motywacji wewnętrznej ucznia

Docenić zamiast oceniać – jak tworzyć sprawiedliwe kryteria sukcesu, kryteria NaCoBeZu i e-portfolio dla uczniów ze specjalnymi potrzebami

Wymagania edukacyjne a ocenianie ucznia

Wpływ oceniania na postawy uczniów

Metodologia prowadzenia analiz wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem wniosków z nich płynących do podniesienia jakości kształcenia

Odpowiedzialność rady pedagogicznej za wyniki egzaminów zewnętrznych

Autoewaluacja pracy nauczyciela – narzędzia, wykorzystanie do doskonalenia pracy własnej

Od ocen do kompetencji – nowoczesne podejście do oceniania wspierającego rozwój ucznia i przygotowanie do rynku pracy

## WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Moja klasa = bezpieczna przystań. Budowanie relacji rówieśniczych, empatii i kultury dialogu w klasie z uczniem z SPE

# Szkolenia Rad Pedagogicznych

Rezyliencja na start – Jak wspierać samoregulację i kondycję psychiczną dzieci z trudnościami adaptacyjnymi

Jak rozsądnie planować kontakt dziecka z mediami cyfrowymi?

Z głową w sieci – higiena cyfrowa w codziennej pracy szkoły

Bezpieczni w sieci – nauczyciel i uczeń w cyfrowej rzeczywistości

Profilaktyka uzależnień (massmedia, social media, używki)

Zabawa jako forma przeciwdziałania agresji u dzieci młodszych (przedszkola)

Wspieranie uczniów w kryzysach psychicznych

Wspieranie dobrostanu nauczycieli

Mediacje rówieśnicze w profilaktyce szkolnej

## TIK W EDUKACJI

Fake news i deepfake w szkole – rozwijanie krytycznego myślenia uczniów

Sztuczna inteligencja w edukacji – możliwości, ograniczenia, zagrożenia

## ROZWÓJ ZAWODOWY I OSOBOWY NAUCZYCIELA

Podstawy prawidłowej komunikacji interpersonalnej

## Szkolenia Rad Pedagogicznych

- Jak sobie radzić z sytuacjami trudnymi, stresem, wypaleniem zawodowym?
- Współpraca z „wymagającym rodzicem”
- Wypalenie zawodowe nauczyciela – czy to już?
- Jak wspólnie tworzyć edukację przyszłości – międzyprzedmiotowe projekty edukacyjne
- Myślenie krytyczne w edukacji szansą na świadomy rozwój uczniów i wparcie działań nauczycieli
- Świadome projektowanie zmiany w edukacji – tydzień projektowy w praktyce szkolnej
- Jak wspólnie tworzyć klimatyczną edukację przyszłości?

**Odpłatność za szkolenie:**
Grupa szkoleniowa licząca do 15 osób – 800 zł.
Grupa szkoleniowa licząca 16 - 49 osób – 1100 zł.
Grupa licząca ponad 50 osób – wg indywidualnych ustaleń.
Czas trwania szkolenia zależy od jego tematyki i wymaga ustalenia z prowadzącym.
W przypadku zamówień szkoleń na tematy nieujęte w niniejszej propozycji (ustalone przez dyrektora szkoły/placówki) prosimy o kontakt telefoniczny z p. Ireną Denisoff (67 352 70 22).

## Szkolenia dla Nauczycieli

**Szkolenia dla nauczycieli** organizowane są dla wybranych grup, takich jak zespoły przedmiotowe oraz wychowawcze. Umożliwiają pracę w mniejszym gronie, co sprzyja pogłębionej analizie konkretnych zagadnień oraz dostosowaniu treści do specyfiki pracy danego zespołu.

Ich celem jest rozwijanie praktycznych umiejętności oraz wypracowywanie rozwiązań adekwatnych do potrzeb uczestników i wyzwań, z jakimi mierzą się w codziennej pracy.

# Analiza wyników egzaminów zewnętrznych

Szkolenia dla nauczycieli z zakresu **analizy wyników egzaminów zewnętrznych** (po szkole podstawowej oraz egzaminu maturalnego) realizowane są we współpracy z Ośrodkami i Centrami Doskonalenia Nauczycieli z terenu Wielkopolski. Ich celem jest rozwijanie umiejętności trafnej interpretacji wyników oraz wykorzystywania ich w planowaniu skutecznych działań dydaktycznych.
Uczestnicy zdobywają praktyczne narzędzia pozwalające na pogłębioną analizę osiągnięć uczniów i przekładanie wniosków na konkretne rozwiązania wspierające podnoszenie jakości pracy szkoły.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języków obcych

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego

Analiza wyników egzaminu maturalnego z języków obcych

Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki

Analiza wyników egzaminu maturalnego z biologii

Analiza wyników egzaminu maturalnego z chemii

## Analiza wyników egzaminów zewnętrznych

Analiza wyników egzaminu maturalnego z fizyki

Analiza wyników egzaminu maturalnego z historii

Analiza wyników egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie

Analiza wyników egzaminu maturalnego z geografii

Analiza wyników egzaminu maturalnego z informatyki

## Szkolenia przedmiotowe

**Szkolenia przedmiotowe** w szkole obejmują doskonalenie nauczycieli w ramach poszczególnych dziedzin nauczania. Koncentrują się na aktualizacji wiedzy merytorycznej, doskonaleniu warsztatu dydaktycznego oraz wymianie doświadczeń w obrębie zespołów przedmiotowych.
Ich celem jest wspieranie nauczycieli w skutecznym nauczaniu, wdrażaniu nowoczesnych metod pracy oraz podnoszeniu jakości kształcenia w danym przedmiocie.

### WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Dokumentacja przedszkolna

Jak rozwijać kompetencje matematyczne u dzieci w przedszkolu? Dziecięca matematyka

# Szkolenia przedmiotowe

Praktyczne wykorzystanie pedagogiki freblowskiej w edukacji przedszkolnej

Pedagogika Montessori w codziennej pracy z grupą przedszkolną

Rozwijanie logicznego myślenia dzieci przedszkolnych na bazie kodowania i programowania – aktywność offline

Metoda storyline w pracy z małym dzieckiem

Metoda projektu edukacyjnego w przedszkolu

Terapia ręki w teorii i praktyce

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Czytanie sylabami w praktyce – wspomaganie rozwoju mowy, czytania i pisania

Magia wspólnego czytania: klasowa rewolucja z metodą PALS!

Aktywizujące metody w nauczaniu matematyki

Sposób na lekturę! Kreatywne formy pracy z lekturą

## JĘZYK POLSKI

Funkcjonalna praca z błędem w praktyce szkolnej

Metody i formy pracy wspierające ucznia w tworzeniu wypowiedzi maturalnych z wykorzystaniem aplikacji mobilnych

# Szkolenia przedmiotowe

## JĘZYKI OBCE

Mówienie i tworzenie wypowiedzi pisemnej
– umiejętności produktywne na zajęciach języka obcego

Jak skutecznie nauczać umiejętności słuchania
i czytania ze zrozumieniem na zajęciach języka obcego

„Wiem, umiem, potrafię". Budowanie sprawstwa ucznia
– dobrostan i higiena cyfrowa na lekcji języka niemieckiego

## HISTORIA

Fake news, manipulacje i propaganda – jak uczyć
krytycznego myślenia na historii i edukacji obywatelskiej

## MATEMATYKA

Nowoczesne metody nauczania matematyki
z wykorzystaniem koncepcji myślącej klasy

## PRZYRODA

Zielone portfolio – nowoczesne formy oceniania
kształtującego i autentycznego na lekcjach przyrody

STEAMowe kolory natury – integracja przyrody, technologii,
inżynierii, sztuki i matematyki w edukacji klimatycznej

Przyroda zorientowana na mózg – jak uczyć o zdrowiu,
zmysłach i neurobiologii, dbając o dobrostan ucznia

Detektywi natury – nauczanie przyrody metodą badawczą
(Inquiry – Based Learning)

Przyrodniczy Asystent AI – jak zmienić smartfon ucznia
w mobilne laboratorium i okno na mikroświat

# Szkolenia przedmiotowe

## BIOLOGIA

Interdyscyplinarne projekty STEAM w edukacji zdrowotnej i fizjologii człowieka

Biolog poza ławką szkolną

Biologia bez stopni, czyli ocenianie kształtujące i budowanie autonomii ucznia w naukach przyrodniczych

Sekwencjonowanie przyszłości – Jak uczyć genetyki molekularnej w szkolnym laboratorium XXI wieku

Narzędzia sztucznej inteligencji (AI) i AR w nowoczesnej dydaktyce ekologii i ochrony środowiska

## CHEMIA

Od kliknięcia do eksperymentu. Praktyczne wykorzystanie platformy ZPE w nowej podstawie programowej z przyrody (klasy 4-6) i chemii (klasy 7-8)

## FIZYKA

Tworzenie interaktywnych i angażujących lekcji z fizyki przy pomocy sztucznej inteligencji

## GEOGRAFIA

Geoportale i inne – pomoc technologiczna w nauczaniu i prezentacji treści geograficznych

Efektywnie czy efektownie – jak skutecznie nauczać o zjawiskach geograficznych

# Szkolenia przedmiotowe

## INFORMATYKA

Programowanie na I etapie edukacyjnym

Programowanie na II etapie edukacyjnym – podstawy języka C++

Joomla, podstawy – Twoja współczesna strona internetowa

Joomla, podstawy część 2 – Twoja współczesna strona internetowa

Filmowe studio w twoim (szkolnym) komputerze

Podstawy Gimp i nie tylko

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

WF dla każdego – praktyczna inkluzja na lekcjach wychowania fizycznego

## PRZEDMIOTY ARTYSTYCZNE

Muzyczne zabawy aktywizujące. Rozwój sprawczości poprzez działania muzyczne wg nowej podstawy programowej

## EDUKACJA ZAWODOWA I DORADZTWO ZAWODOWE

Gry i grywalizacja w kształceniu zawodowym – jak skutecznie angażować uczniów i rozwijać kompetencje zawodowe?

Design Thinking w kształceniu zawodowym – od problemu do innowacyjnego rozwiązania

Zajęcia z doradztwa zawodowego „bez ziewania” – jak przykuć uwagę i rozbudzić zaangażowanie wśród młodzieży

Architekt Kariery Przyszłości – jak przejść od roli tradycyjnego doradcy zawodowego do projektanta sukcesu

# Szkolenia ponadprzedmiotowe

**Szkolenia ponadprzedmiotowe** obejmują zagadnienia wspierające pracę dydaktyczną, wychowawczą i organizacyjną, wykraczające poza treści poszczególnych przedmiotów. Koncentrują się na rozwijaniu kompetencji wspólnych dla całej kadry pedagogicznej.
Ich celem jest wzmacnianie współpracy między nauczycielami, spójności działań edukacyjnych oraz wdrażania nowoczesnych metod pracy i rozwiązań organizacyjnych w szkole.

- Niezbędnik prawny nauczyciela
- Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela
- Mentor w systemie awansu zawodowego
- Przygotowanie do zawodu nauczyciela – jak zostać nauczycielem mianowanym
- Zanim staniesz przed komisją egzaminacyjną – podsumowanie przygotowania do zawodu nauczyciela
- Podsumowanie stażu nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w oparciu o przepisy przejściowe do 2027 r.
- Nauczyciel na ścieżce awansu zawodowego – czyli jak zostać nauczycielem dyplomowanym
- Lekcje bez szufladek – ICT w nowoczesnych projektach interdyscyplinarnych (STEAM)
- Z głową w sieci – higiena cyfrowa w codziennej pracy szkoły

# Szkolenia ponadprzedmiotowe

- Bezpieczni w sieci – nauczyciel i uczeń w cyfrowej rzeczywistości
- Fake news i deepfake w szkole – rozwijanie krytycznego myślenia u uczniów
- Sztuczna inteligencja w edukacji – możliwości, ograniczenia, zagrożenia
- Od pomysłu do efektu – jak z AI stworzyć gotowe zasoby edukacyjne
- Repozytoria edukacyjne – treści cyfrowe w pracy nauczyciela i ucznia
- Cyberbezpieczeństwo w szkole
- Odpowiedzialność prawna nauczyciela
- Mobbing w oświacie
- Wymagania edukacyjne a ocenianie ucznia – jak skutecznie planować i oceniać proces uczenia się
- Obraz, refleksja, działanie – wykorzystanie metod wizualnych w rozwoju nauczyciela i pracy z uczniami
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Kurs na wychowawcę wypoczynku
- Kurs kierowników wycieczek szkolnych
- Kurs na kierowników wypoczynku
- Wycieczki szkolne w świetle przepisów prawa

# Szkolenia z zakresu wychowania i profilaktyki

Doskonalenie **w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki** nad dziećmi i młodzieżą obejmuje działania wspierające nauczycieli w realizacji zadań wychowawczych oraz budowanie bezpiecznego i sprzyjającego rozwojowi środowiska szkolnego. Szkolenia koncentrują się na praktycznych rozwiązaniach w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych, wspieraniu dobrostanu uczniów oraz współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.

Mediacje rówieśnicze jako metoda rozwiązywania konfliktów w szkole

Organizacja pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze

Od apatii do działania. Psychologiczne narzędzia wsparcia w codziennej pracy wychowawcy

Wypalenie zawodowe – czy to już?

Ocena funkcjonalna – model, procedura, narzędzia

ABC wolontariatu szkolnego

Skargi w szkole

# Szkolenia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Doskonalenie nauczycieli **w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej** koncentruje się na rozwijaniu umiejętności rozpoznawania potrzeb uczniów oraz planowania i realizacji adekwatnych form wsparcia w szkole.
Szkolenia mają charakter praktyczny i wspierają nauczycieli w pracy z uczniami wymagającymi pomocy, a także we współpracy z rodzicami i specjalistami.

- Opór bez przemocy. Jak pracować ze zbuntowanym nastolatkiem
- Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w klasie ogólnodostępnej lub integracyjnej
- Komunikowanie się osób w spektrum autyzmu (ASD) – wyzwania i możliwości
- Autyzm – organizacja pracy z uczniem w klasie ogólnodostępnej lub integracyjnej
- Jak pomagać, nie szkodząc? Wsparcie ucznia z depresją w codziennej pracy nauczyciela
- Wspieranie uczniów w kryzysach psychicznych
- Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej
- AI przyjazne emocjom – jak wykorzystać sztuczną inteligencję do personalizacji nauczania. Odciążenia nauczyciela i budowania dobrostanu w klasie
- Kryzys zdrowia psychicznego uczniów

# Szkolenia warsztatowe

To aktywna forma doskonalenia, oparta na działaniu, doświadczeniu i współpracy. Uczestnicy pracują w grupach, rozwiązują konkretne problemy oraz testują metody i narzędzia możliwe do wykorzystania w codziennej pracy dydaktycznej i wychowawczej.
Spotkania sprzyjają aktywnemu uczeniu się, rozwijaniu praktycznych umiejętności oraz wymianie doświadczeń i dobrych praktyk między nauczycielami.

- Mosty zamiast murów - jak uczyć kultury dialogu w dzisiejszej rzeczywistości?
- Ruch, Emocje, Relacje – jak realizować nowy przedmiot „Edukacja zdrowotna” poprzez doświadczenie, uważność i gry terenowe
- Odporny Start – kształtowanie rezyliencji, inteligencji emocjonalnej i silnych więzi u dzieci i młodzieży
- Interdyscyplinarność i projektowanie metod nauczania przedmiotów ścisłych
- Podstawy notowania graficznego
- Metody aktywizujące – praktyczne zastosowanie
- Docenić – nie ocenić. Lekcja, która daje skrzydła
- Korzystanie z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej jako wsparcie procesu nauczania

## Szkolenia warsztatowe

- Ocenianie, które wspiera uczenie się – skuteczne i praktyczne strategie w codziennej pracy nauczyciela
- Sztuczna inteligencja w codziennej pracy nauczyciela. Inżynieria promptów
- Wizerunek jako narzędzie budowania autorytetu
- Praktyczne zastosowanie materiałów włókienniczych na zajęciach praktyczno - technicznych
- Rozkwitnij na wiosnę. Warsztaty tworzenia tekstylnych broszek i kolczyków na zajęciach praktyczno - technicznych
- Upcykling – pomysł na ciekawą lekcję – nie tylko zpt
- Papierowe czary - mary. Boże Narodzenie – sztuka origami
- Papierowe czary - mary. Origami wielkanocne

## Pracownia 3D

- zSpace: Trójwymiarowa i interaktywna rzeczywistość w Twojej klasie
- Od pomysłu do obiektu – druk i skanowanie 3D w praktyce
- Zdobycie praktycznych umiejętności w obsłudze gogli ClassVR oraz Meta QUEST 3

Pracownia 3D

Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030

ODN Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu

Ogólnopolski Operator Oświaty

WWW.CSW2030.PL

**Pracownie 3D** to zadanie w Projekcie Województwa Wielkopolskiego „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030" realizowanym przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu w partnerstwie z Ogólnopolskim Operatorem Oświaty w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski na lata 2021-2027".

Fundusze Europejskie dla Wielkopolski
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską
SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

# Oferta Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Pile

PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W PILE
1956 – 2026

**Biblioteka oferuje** szeroki dostęp do źródeł informacji, w tym:
książek, czasopism, kolekcji cyfrowych, elektronicznych publikacji dostępnych na platformie IBUK Libra i innych pomocy dydaktycznych.

Zasoby te wspierają realizację podstawy programowej, a także działalność wychowawczą i psychologiczno-pedagogiczną szkół.

Zajęcia dydaktyczne natomiast można wzbogacić o nasze **zbiory multimedialne**, takie jak: gry i filmy edukacyjne, adaptacje teatralne i filmowe lektur szkolnych, audiobooki, płyty CD z muzyką i inne materiały multimedialne.

## W ramach kierunków polityki oświatowej państwa oferujemy również:

1. **Zajęcia edukacyjno-czytelnicze w ramach projektu *Zaczytana Przestrzeń***, kształtujące postawy obywatelskie i patriotyczne oraz rozwijające zainteresowanie kulturą. W ramach lekcji organizujemy niekonwencjonalne spotkania z książką z wykorzystaniem teatrzyku pacynkowego i kamishibai, monitora interaktywnego, podłogi interaktywnej i innych aktywizujących pomocy dydaktycznych.

2. **Zajęcia edukacyjno-warsztatowe w ramach projektu *Za[CHIP]owana Biblioteka… kodujemy, tworzymy, odkrywamy***, zachęcające do zgłębiania wiedzy dotyczącej kodowania i programowania, poznania bezpłatnych aplikacji komputerowych oraz nowoczesnych metod pracy przy użyciu ozobotów, Genibota, Photona Edu, klocków Korbo i długopisów 3D.

3. **Spotkania w ramach *Biblioteki pod Chmurką***, promujące czytelnictwo poza murami Biblioteki, skierowane do nauczycieli, uczniów i mieszkańców naszego miasta, ze szczególnym uwzględnieniem osób aktywnie uczestniczących w życiu lokalnej społeczności.

Zapraszamy uczniów i nauczycieli do udziału w zajęciach po wcześniejszym zgłoszeniu.

Zajęcia realizowane są w formie stacjonarnej. **Szczegółowe informacje** dotyczące tematyki zajęć zostaną opublikowane na stronie: **www.bppila.cdnpila.pl** do dnia 30 września 2026 r. w zakładce ***Strefa Nauczyciela***.

Jesteśmy zainteresowani poznaniem Państwa oczekiwań względem tytułów publikacji, które chcieliby Państwo znaleźć w Bibliotece, stąd zachęcamy do składania swoich propozycji na stronie:

**www.bppila.cdnpila.pl**

w zakładce:

***Zaproponuj książkę.***

## 1 grudnia 2026 r.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile obchodzi

# *Jubileusz 70-lecia*

To wyjątkowa okazja, aby spojrzeć wstecz, docenić wkład Biblioteki w edukację lokalnej społeczności, upowszechnianie kultury, a jednocześnie spojrzeć w pełną nowych wyzwań i możliwości przyszłość. To dla nas - nauczycieli bibliotekarzy – czas refleksji nad drogą, jaką przeszła **Biblioteka Pedagogiczna w Pile**, wyraz uznania dla jej nieustannej misji szerzenia wiedzy. Jako Zespół Biblioteki życzylibyśmy sobie powiększającej się liczby czytelników oraz bardzo dobrej współpracy z nauczycielami i placówkami oświatowymi z regionu.

Na stronie internetowej, w zakładce ***Strefa Nauczyciela – Zestawienia bibliograficzne*** systematycznie publikujemy tematyczne wykazy literatury dotyczące kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 oraz aktualne zagadnienia edukacyjne. Na życzenie przygotowujemy także indywidualne **zestawienia bibliograficzne**.

**Kontakt:** **informacja@cdn.pila.pl**

---

Bibliotekarzy szkolnych i zainteresowanych nauczycieli zapraszamy do aktywnej współpracy w ramach sieci – ***Klubu LIBRO***. W roku szkolnym 2026/ 2027 zaproponujemy bogaty zakres tematyczny szkoleń i spotkań związanych z doskonaleniem nauczycieli (stacjonarnie i online) oraz wiele inspiracji do prowadzenia ciekawych i nowoczesnych lekcji. W ramach Libro wspomagamy pracę bibliotekarzy szkolnych w zakresie zarządzania biblioteką.

**Kontakt:** koordynatorka sieci – *Joanna Stemler* – **j.stemler@cdn.pila.pl**

---

Zachęcamy do zakładania w bibliotekach szkolnych punktów bibliotecznych z naszymi publikacjami skierowanymi do nauczycieli.

**Kontakt:**
*Joanna Odor* – **j.odor@cdn.pila.pl**

70 lat
PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W PILE
1956 – 2026

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą i do kontaktu:


**Publiczna Biblioteka Pedagogiczna**

ul. Bydgoska 21, 64-920 Piła

+48 67 213 11 27

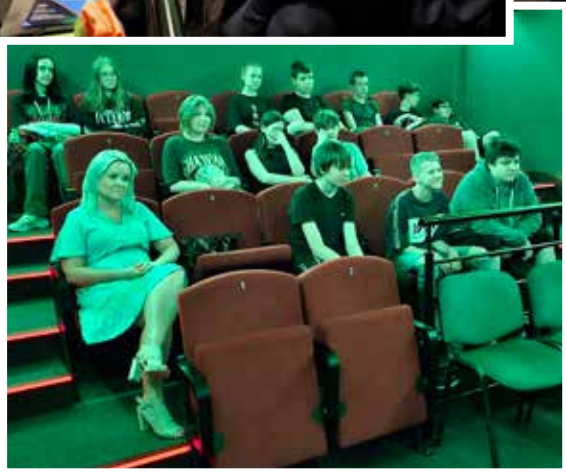
biblioteka@cdn.pila.pl

www.bp.pila.pl


**Filie:**
Chodzież, Czarnków, Trzcianka, Wągrowiec, Złotów.

SAMORZĄD
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile
KOMISJA

CDN



## Kino Za Rogiem w Trzciance

Prowadzone przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, od pięciu lat działa w Szkole Podstawowej nr 3 jako lokalne centrum edukacji, kultury i rozrywki.

Z oferty kina korzystają dzieci, młodzież i dorośli, a także grupy przedszkolne i szkolne, Dyskusyjny Klub Kinomaniaka, Uniwersytet Trzeciego Wieku oraz lokalne organizacje. Kino wspiera działania edukacyjne i społeczne oraz integruje mieszkańców.

W 2025 roku kino obchodziło 5-lecie działalności, organizując cykl pokazów filmowych oraz spotkania z gośćmi specjalnymi, m.in. Pawłem Małaszyńskim, Czesławem Mozilem i Janem Korwinem-Kochanowskim.

Zapraszamy do organizacji seansów dla grup zorganizowanych. Dzięki ogólnopolskiej sieci **Kino Za Rogiem** repertuar i termin projekcji można elastycznie dostosować do potrzeb uczestników, przy wsparciu animatora.

**Kontakt z animatorem:**
SMS: +48 608 297 629

trzcianka@kinozarogiem.pl
j.hippmann@cdn.pila.pl

**REPERTUAR:**
www.kinozarogiem.pl

## NOTATKI:

# 2026

### Wrzesień

| | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|---|---|---|---|---|---|
| Pn | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Wt | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Śr | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cz | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Pt | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Sb | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| N | **6** | **13** | **20** | **27** | |

### Październik

| | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
|---|---|---|---|---|---|
| Pn | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Wt | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Śr | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Cz | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Pt | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Sb | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| N | **4** | **11** | **18** | **25** | |

### Listopad

| | 44 | 45 | 46 | 47 | $^{48}/_{49}$ |
|---|---|---|---|---|---|
| Pn | | 2 | 9 | 16 | $^{23}/_{30}$ |
| Wt | | 3 | 10 | 17 | 24 |
| Śr | | 4 | **11** | 18 | 25 |
| Cz | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Pt | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Sb | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| N | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |

### Grudzień

| | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
|---|---|---|---|---|---|
| Pn | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Wt | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Śr | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cz | 3 | 10 | 17 | **24** | 31 |
| Pt | 4 | 11 | 18 | **25** | |
| Sb | 5 | 12 | 19 | **26** | |
| N | **6** | **13** | **20** | **27** | |

# 2027

### Styczeń

| | 53 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| Pn | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Wt | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Śr | | **6** | 13 | 20 | 27 |
| Cz | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Pt | **1** | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Sb | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| N | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |

### Luty

| | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|
| Pn | 1 | 8 | 15 | 22 |
| Wt | 2 | 9 | 16 | 23 |
| Śr | 3 | 10 | 17 | 24 |
| Cz | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Pt | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Sb | 6 | 13 | 20 | 27 |
| N | **7** | **14** | **21** | **28** |

### Marzec

| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|
| Pn | 1 | 8 | 15 | 22 | **29** |
| Wt | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Śr | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Cz | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Pt | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Sb | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| N | **7** | **14** | **21** | **28** | |

### Kwiecień

| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---|---|---|---|---|---|
| Pn | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Wt | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Śr | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Cz | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Pt | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Sb | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| N | **4** | **11** | **18** | **25** | |

### Maj

| | 17 | 18 | 19 | 20 | $^{21}/_{22}$ |
|---|---|---|---|---|---|
| Pn | | **3** | 10 | 17 | $^{24}/_{31}$ |
| Wt | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Śr | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Cz | | 6 | 13 | 20 | **27** |
| Pt | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Sb | **1** | 8 | 15 | 22 | 29 |
| N | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |

### Czerwiec

| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---|---|---|---|---|
| Pn | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Wt | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Śr | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cz | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Pt | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Sb | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| N | **6** | **13** | **20** | **27** | |

## PLACÓWKI OŚWIATOWE I JEDNOSTKI

**prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego podległe Departamentowi Edukacji i Nauki:**

### Piła

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile**
www.cdn.pila.pl

**Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Pile**
www.cwrkdiz.pila.pl

### Kalisz

**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu**
www.odn.kalisz.pl

**Publiczna Biblioteka Pedagogiczna Książnica Pedagogiczna w Kaliszu**
www.kp.kalisz.pl

**Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu**
www.cwrkdiz.kalisz.pl

### Poznań

**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu**
www.odnpoznan.pl

**Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu**
www.pbp.poznan.pl

**Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu**
www.cwrkdiz.poznan.pl

### Konin

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie**
www.cdnkonin.pl

**Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie**
www.cwrkdiz.konin.pl

### Leszno

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie**
www.cdn.leszno.pl

**Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Lesznie**
www.cwrkdiz.leszno.pl


**Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile**

ul. Bydgoska 21, 64-920 Piła

+48 67 352 70 10
sekretariat@cdn.pila.pl
www.cdnpila.pl


**Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawniczego**

**Gniezno**: www.medyk.gniezno.pl
**Konin**: www.medyk.konin.pl
**Ostrów Wielkopolski**: www.msz-ostrow.cba.pl
**Poznań (nr 1)**: www.wsckziu1.poznan.pl
**Poznań (nr 2)**: www.wsck.pl
**Rawicz**: www.medyk-rawicz.com.pl
**Września**: www.wscku-wrzesnia.pl
**Złotów**: www.wscku-zlotow.pl

**Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej**
www.cerekwica-mow.pl

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu**
www.slysze.edu.pl

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance**
www.zspstaralubianka.pl

WIELKOPOLSKA

SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile