

Scenariusz lekcji języka angielskiego (hospitacja)

Nauczyciel: Milena Gromadzka-Jakubowska

Szkoła / klasa: I LO/1D

Data: 12.02.2026

Czas: 45 minut

Poziom: B1+

Temat lekcji: Technologia i umiejętności cyfrowe – rozmowa o korzystaniu z technologii (A New Reality – digital skills).

Cele lekcji

Cele ogólne:

- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów w języku angielskim,
- poszerzenie słownictwa z zakresu technologii i umiejętności cyfrowych,
- doskonalenie umiejętności mówienia, słuchania i czytania.

Cele szczegółowe – uczeń:

- zna i stosuje słownictwo dotyczące technologii,
- potrafi powiedzieć, jak często korzysta z technologii,
- potrafi rozmawiać o swoich umiejętnościach cyfrowych,
- rozumie ogólny sens wypowiedzi o korzystaniu z technologii,
- wyraża opinię na temat technologii.

Formy pracy

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca z całą klasą

Metody pracy

- komunikacyjna
- burza mózgów
- dyskusja kierowana
- praca z materiałem wizualnym i tekstem

Środki dydaktyczne

- podręcznik („A New Reality – vocabulary: technology & digital skills”),
- zdjęcia z podręcznika,

- tablica / monitor,
- nagranie audio.

Przebieg lekcji

1. Część organizacyjna (ok. 5 min)

- Powitanie uczniów.
- Sprawdzenie obecności.
- Sprawdzenie zadania domowego (dialog).
- Podanie tematu lekcji.

2. Rozgrzewka językowa – wprowadzenie do tematu, zad. 1 (ok. 3 min)

Brainstorming: Technology in our life

Nauczyciel pyta:

- How often do you use technology?
- What do you use your phone or computer for?

Uczniowie podają przykłady, wypowiadają się na temat.

3. Wprowadzenie słownictwa, zad. 2 (ok. 4 min)

Uczniowie pracują z ilustracjami z podręcznika.

Zadania:

- dopasowanie czynności do zdjęć,
- wyjaśnienie nowych słów.

Przykładowe słownictwo:

- **make a video call** – prowadzić rozmowę wideo / wideorozmowę
- **navigate a website** – poruszać się po stronie internetowej
- **post on a forum** – zamieszczać post / wpis na forum
- **leave feedback on a shopping site** – zostawiać opinię na stronie zakupowej
- **update antivirus software** – aktualizować oprogramowanie antywirusowe
- **write code** – pisać kod / programować
- **bookmark a website** – dodawać stronę do zakładek
- **create a website** – tworzyć stronę internetową
- **share music or photos online** – udostępniać muzykę lub zdjęcia w internecie
- **store data on a device** – przechowywać dane na urządzeniu
- **use a new search engine** – korzystać z nowej wyszukiwarki internetowej

Nauczyciel sprawdza odpowiedzi i modeluje wymowę.

4. Ćwiczenie komunikacyjne – ankieta, zad.3 (ok. 4 min)

Uczniowie pracują w parach.

Zadają sobie pytania:

- How often do you make video calls?
- Do you share photos online?
- Have you ever created a website?

Następnie krótka informacja zwrotna:

- My partner often..., never..., sometimes...

4. Słownictwo w kontekście – uzupełnianie zdań, zad. 4 (ok. 5 min)

- Uczniowie uzupełniają zdania słowami z ćwiczenia 2.
- Sprawdzenie odpowiedzi i omówienie znaczenia zdań.

5. Poprawianie błędów i rozmowa, zad. 5 (ok. 5 min)

- Uczniowie znajdują błędy w pytaniach.
- Następnie pracują w parach – zadają sobie poprawione pytania.

6. Opis zdjęć i dyskusja, zad. 6 (ok. 7 min)

Uczniowie analizują fotografie:

Pytania:

- Do czego te osoby używają technologii?
- Co lubią w technologii?
- Co może być trudne?

Krótką dyskusja klasowa.

7. Słuchanie ze zrozumieniem, zad. 7 (ok. 5 min)

Nagranie o cyfrowych umiejętnościach babci Sophie.

Zadanie:

- zaznaczyć czynności, które wykonuje babcia,
- określić, czego nie potrafi.

Sprawdzenie odpowiedzi.

8. Słuchanie szczegółowe / dyskusja, zad. 8 (ok. 5 min)

Uczniowie odpowiadają na pytania:

- Dlaczego młodzi są lepsi w technologii?

- Dlaczego kodowanie jest trudne?
- Jak Sophie ocenia umiejętności babci?

9. Podsumowanie lekcji (ok. 2 min)

- Powtórzenie nowego słownictwa.
- Refleksja uczniów: czego się nauczyli.
- Zadanie pracy domowej: dodatkowe słownictwo (rozszerzenie) str. 110 zadanie 1 i 2.