

KONSPEKT LEKCJI

Przedmiot nauczania: GEOGRAFIA

Dział z programu nauczania: Ludność i osadnictwo

Temat: Rozwój demograficzny (lekcja nr 2/2)

27.11.2025

Cele ogólne:

1. Struktura wieku ludności, model rodziny, współczynnik dzietności
2. Piramida wieku i płci
3. Przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw

2. Cele operacyjne:

1. Uczeń bez problemu definiuje współczynnik dzietności, strukturę wieku ludności
2. Uczeń powinien wiedzieć jak zinterpretować piramidę wieku i płci
3. Uczeń wymienia przyczyny i skutki starzenia się społeczeństwa
4. Uczeń potrafi wyjaśnić modele rodziny

3. Metody nauczania:

1. Praca indywidualna
2. Film
3. Prezentacja
4. Opis
5. Dyskusja
6. Praca z wykresem
7. Ćwiczenia

4. Pomoce dydaktyczne:

1. Prezentacja
2. Film
3. Wykres

5. Czas: 45 minut

6. Plan zajęć:

A. Część teoretyczna zajęć:

1. Powitanie
 2. Sprawdzenie obecności
 3. Podanie tematu
 4. Cele lekcji
- wprowadzenie
 - pobudzenie do aktywności i zachęta uczniów
 - prezentacja tematu

B. Część praktyczna zajęć:

5. Zadanie i ćwiczenia dla uczniów
6. Notatka
7. Podsumowanie
8. Nagrody

II CZĘŚĆ - SZCZEGÓŁY LEKCJI (PRZEBIEG)

Lp.	Ogniwa lekcji	Przebieg lekcji - czynności		Czas w min.
		Nauczyciela	Ucznia	
1.	Stworzenie ładu zewnętrznego i wewnętrznego.	Wita się z klasą. Sprawdza listę obecności. Podaje temat lekcji i zapisuje go w dzienniku. Temat: Rozwój demograficzny Zachęca uczniów do aktywności: podaje zasadę oceny ich pracy na lekcji. (Za aktywność na lekcji można uzyskać ocenę bdb.) Przypomnienie wiadomości z lekcji poprzedniej: Model przejścia demograficznego Eksplozja demograficzna, implozja demograficzna	Zajmują miejsca w klasie. Witają nauczyciela. Wyjmują zeszyty Zapisują w zeszytach Uczniowie odpowiadają	5 5
2.	Poznanie faktów na lekcji – wprowadzenie.	Nauczyciel wyjaśnia Uwarunkowania społeczno-kulturowe modelu rodziny Wyjaśnia co to jest współczynnik dzietności. Omawia piramidę wieku i płci	Słuchają. Odpowiadają na pytania.	
3.	Kształtowanie pojęć.	Nauczyciel prezentuje uczniom film oraz prezentacje	Uczniowie oglądają i zapisują jeden wybrany wniosek z filmu	12

Lp.	Ogniwa lekcji	Przebieg lekcji – czynności		Czas w min.
		Nauczyciela	Ucznia	
4.	Wiązanie teorii z praktyką.	Nauczyciel nawiązuje dyskusji i zachęca do wypowiedzenia się na temat filmu	Słuchają, wyciągają wnioski, udzielają odpowiedzi	10
5.	Kształtowanie umiejętności i nawyków.	- Nauczyciel wydaje polecenie zapisania notatki do zeszytu zał. nr 1	Uczniowie notują	10
		Nauczyciel krótko podsumowuje wiadomości z lekcji. Upewnia się czy uczniowie zrozumieli temat.	Słuchają. Udzielają odpowiedzi.	2
6.	Utrwalenie wiadomości.	Zadaje zadanie domowe: Ustal i opisz model rodziny występujący w naszym kraju Wstawia oceny za aktywność na lekcji.	Notują	
7.	Kontrola i ocena.	Żegna się z uczniami.	Żegnają nauczyciela. Wychodzą z sali.	1

NOTATKA DO ZESZYTU:

Dział z programu nauczania: Ludność i osadnictwo

Temat: Rozwój demograficzny (lekcja nr 2/2)

Cele lekcji:

1. Struktura wieku ludności, model rodziny, współczynnik dzietności
2. Piramida wieku i płci
3. Przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw

1. Przyczyny starzenia się społeczeństw:

- wydłużanie się średniej długości trwania życia;
- powszechna świadomość planowania rodziny;
- dokonywanie aborcji;
- wzrost aktywności społecznej kobiet;
- upowszechnienie się modelu rodziny małodziejnej lub bezdziejnej;
- odkładanie w czasie decyzji o posiadaniu potomstwa.
- prowadzenie prozdrowotnego stylu życia;
- spadek liczby zawieranych małżeństw;
- wzrost poziomu higieny i usług medycznych.

2. Skutki starzenia się społeczeństw:

- zmniejszenie się liczby ludności
- spowolnienie wzrostu gospodarczego
- ubóstwo i wykluczenie ze społeczeństwa ludzi starszych
- zwiększenie wydatków na służbę zdrowia
- wzrost wydatków państwa na usługi edukacyjne z powodu zmniejszającej się liczby dzieci i młodzieży

3. **Współczynnik dzietności** to liczba urodzonych dzieci przypadająca na jedną kobietę w wieku rozrodczym (15-49 lat)