

Barbara Kudłaty

Nauczyciel przedszkola

Publiczne Przedszkole nr 11 w Pile

"Zimowe kodowanie" – scenariusz zajęcia otwartego dla nauczycieli

Grupa wiekowa: 5, 6-latki

Data: 11.12.2018r.

Opracowała: Barbara Kudłaty

Temat kompleksowy: **"Idzie zima ze śniegiem"**

Temat dnia: **"Zimowe kodowanie"**

Cele ogólne:

- rozwija logiczne myślenie i spostrzegawczość,
- ćwiczy pamięć i percepcję słuchową,
- rozwija koordynację wzrokowo - ruchową,

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wybierze obrazki, które kojarzą się z zimą,
- naśladuje ruchy robota zakodowane na obrazkach,
- prawidłowo zakoduje obrazek na macie,
- prawidłowo stosuje pojęcia: góra, dół, w lewo, w prawo,
- dopasuje kolor do odpowiedniego symbolu
- porusza się w rytmie słyszanej muzyki,
- przestrzega umów zawartych w grupie dotyczących zgodnego współdziałania,

Obszar z podstawy programowej:

- 1.5 uczestniczy w zabawach ruchowych
- 2.1 przedstawia swoje emocje
- 3.3 posługuje się swoim imieniem
- 3.5 przyjmuje, respektuje zasady grupowe, współdziała z dziećmi w zabawie
- 3.8 obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe
- 4.9 czyta obrazy, wyodrębnia i nazywa ich elementy, nazywa symbole i znaki, wyjaśnia ich znaczenie

4.12 klasyfikuje przedmioty, układa przedmioty w grupy

4.14 określa kierunki, rozróżnia stronę lewą od prawej

Metody: (wg M. Kwiatkowskiej)

- czynne, oparte na działaniu, kierowania aktywnością, zadań;
- słowne, oparte na słowie: rozmowa, objaśnienia;
- oglądowe, oparte na obserwacji: udostępnianie sztuki: utwór literacki, muzyczny i dzieła;
- sztuki plastycznej;

Formy pracy:

- indywidualna;
- grupowa;
- zbiorowa;

Pomoce dydaktyczne: mata do kodowania na dywanie, plansza do kodowania na tablicę, 3 plansze do kodowania w grupach, symbole do kodowania, obrazki (pionki), karty pracy "Zimowe skojarzenia", koperty z obrazkami, kolorowe obrazki "ozdoby świąteczne", ilustracja zimowego zamku, płyta CD

Literatura:

"Kodowanie na dywanie" Anna Świć, wydawnictwo Edusense, 2018.

„Nasze przedszkole. Program wychowania przedszkolnego” MAC edukacja.

http://wiki.mistrzowiekodowania.pl/index.php?title=Scenariusz_6_-

[„Zamek_z_kwadratów_zakodowany_w_wierszu” –](#)

[_wprowadzenie_funkcji_powtórzenia_w_aplikacji_Scratch_Junior.](#)

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie dzieci przy piosence pt. „Na powitanie” wg M. Bogdanowicz.
2. Zabawa integracyjna „Mam na imię”.
3. Zakodowane hasło - odczytanie hasła.

Nauczycielka pokazuje na tablicy zakodowane słowo, które będzie tematem dzisiejszych zajęć (zima). Zadaniem dzieci jest dopasowanie litery do odpowiedniego symbolu, np. Z - gwiazda, I - prezent, M- bałwan, A - koło.

4. "Zimowe skojarzenia" - loteryjka obrazkowa.

Nauczycielka rozdaje dzieciom kartę pracy "Zimowe skojarzenia" oraz koperty z obrazkami. Na środku znajduje się ilustracja, którą dzieci nazywają - Zima. Zadaniem

dzieci jest wybranie obrazków, które kojarzą im się z zimą i ułożenie przy strzałkach na karcie pracy. Na zakończenie dzieci uzasadniają swój wybór.

5. Zabawa ruchowa - "Zakodowany robot".

Nauczycielka pokazuje dzieciom obrazki z umownymi symbolami. Zadaniem dzieci jest naśladowanie ruchów robota, który wykonuje różne czynności, które są zakodowane.

6. "Kolorowe ozdoby" - kodowanie na macie.

Nauczycielka pyta dzieci jakie ozdoby wiszą na świątecznej choince. Chętne dzieci udzielają odpowiedzi, np. błyszczące, kolorowe, różne. Następnie prezentuje dzieciom matę do kodowania, gdzie po jednej stronie są białe ilustracje ozdób (gwiazda, bombka, serce, ...), po drugiej stronie są kolorowe pola. Dzieci otrzymują losowo po jednej ilustracji, ich zadaniem jest prawidłowe dopasowanie swojego obrazka w odpowiednie pole.

7. "Zimowy zamek" - kodowanie na planszy.

N. pokazuje dzieciom obrazek pięknego zimowego zamku i odczytuje historie tego zamku:

"W pewnym zimowym królestwie jak wieść to niesie najpiękniejszy mieścił się zamek na świecie. Jak został zbudowany zaraz się dowiedziecie. Historia głosi, że z wielu kwadratów. Lud go długo i pracowicie wznosił. Na macie też możecie taki zamek zbudować.

Na samym dole niebieski rząd cały. Po każdej stronie nie ma kwadratów białych. Kolejny rząd również jest niebieski, ale po jednym kwadracie po każdej stronie uszczuplone (odjęte).

Następne piętro koloru srebrnego po tyle samo kwadratów dostały. Idziemy jeszcze wyżej, zasada ta sama, zabieramy po kwadracie, inaczej nie wypada.

Teraz kolor zmieniamy na złoty jak gwiazda i tym kolorem zamek dobudowaliśmy do końca.

Dwa ostatnie piętra po dwa kwadraty dostały. No i w ten sposób zamek powstał cały".

8. Zakodowana gimnastyka - zabawa ruchowa.

N. umownie pokazuje dzieciom kolorowe kartki papieru. Każdy kolor oznacza inne zadanie do wykonania, np. gdy N. podniesie niebieską kartkę - dzieci skaczą.

9. "Droga do celu" - kodowanie za pomocą strzałek.

N. dzieli dzieci na 4 zespoły. Każdy zespół otrzymuje planszę na której są umieszczone dwa rysunki, np. renifer (start) i Mikołaj (meta) z zakodowaną drogą do celu.

Na podstawie strzałek dzieci wiedzą jak należy poruszać się pionkiem po planszy.

Grupa 1 - Droga renifera do Mikołaja

Grupa 2 - Droga prezentu do choinki

Grupa 3 - Droga Aniołka do gwiazdki

10. Ewaluacja - dzieci tworzą dwie wieże z klocków: jedna budowana jest przy buźce uśmiechniętej, co symbolizuje że zajęcia się podobały, a druga przy smutnej - zajęcia były mało interesujące. Dzieci po kolei dokładają po jednym klocku. Na zakończenie można zaobserwować, która wieża jest wyższa i jakie są odczucia dzieci po zajęciach.
11. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach i zakończenie zajęć.