

**Marcelina Bujnicka**  
**Nauczycielka języka niemieckiego**  
**SP 11 im. Królowej Jadwigi w Pile**  
**I LO im. M. Skłodowskiej-Curie w Pile**

Scenariusz lekcji języka niemieckiego 08.11.2021r.

I etap edukacyjny, klasa: **IID realizująca program „Hallo Deutsch”**

**Temat zajęć: Lekcja kulturoznawcza - „Ich gehe mit meiner Laterne”**

**Obszar edukacyjny** – odniesienie do Podstawy Programowej: język obcy nowożytny, wykorzystanie zajęć z języka obcego nowożytnego do kształtowania postawy ciekawości, szacunku i otwartości wobec innych kultur.

**Cele wychowawcze** są spójne z podstawą programową i sprzyjają rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów, a także pomogą ukierunkować ucznia ku wartościom.

**Cele ogólne lekcji:**

- rozwijanie zainteresowania językiem obcym,
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego oraz analityczno-syntetycznego,
- doskonalenie słuchu fonetycznego,
- rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej w nauce,
- rozwijanie aktywności uczniów w projektowaniu i rozwiązywaniu zadań przy pomocy multimediów oraz wykorzystywania różnych źródeł informacji,
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie,
- czerpanie radości z przyswajanych umiejętności,
- zainteresowanie inną kulturą, tradycją i obyczajami,
- stosowanie przez ucznia strategii komunikacyjnych (np. domyślanie się znaczenia wyrazu, kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty).

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- reaguje na polecenia,

- wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym,
- rozpoznaje słówka,
- czyta wyrazy w języku niemieckim,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- dokonuje syntezy i analizy tekstu,
- dopasowuje wyrazy do odpowiednich ilustracji,
- wykorzystuje umiejętność pracy z tablicą interaktywną,
- doskonali pracę w grupie,
- rozwija umiejętność aktywnej postawy.

#### **Metody pracy:**

- pogadanka wstępna,
- metoda stacji zadaniowych,
- metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- gry interaktywne.

#### **Formy pracy:**

- praca w dwu- lub trzyosobowych grupach,
- plenum,
- praca indywidualna.

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- tabliczki z numerami stacji,
- instrukcje zadań do poszczególnych stacji zadaniowych,
- koperty z zadaniami,
- karty pracy,
- monitor interaktywny,
- platforma edukacyjna [chmura.klett](http://chmura.klett.de),
- platforma edukacyjna [dzwonek.pl](http://dzwonek.pl),
- kosz różności,
- puzzle
- kolorowe ewaluacyjne „buźki”.

#### **PRZEBIEG LEKCJI:**

**1. Faza wstępna:** Sprawy organizacyjne: Powitanie, przypomnienie tematu z ostatniej lekcji.

Podanie tematu dzisiejszej lekcji:

- rozgrzewka, podczas której padają pytania powtórkowe z ostatniej lekcji,

- przedstawienie zasad pracy na stacjach zadaniowych,
- podział na trzy- lub czteroosobowe grupy,
- rozdanie kart pracy.

## **2. Faza właściwa : realizacja tematu lekcji:**

- Wprowadzenie dzieci do sali (**załącznik nr 1**).
- Uczniowie siadają w kręgu na poduszkach i odpowiadają na pytania zadane przez nauczyciela (**załącznik nr 2**).
- Kapitan każdej drużyny otrzymuje zadania do realizacji z grupą na poszczególnych stacjach zadaniowych. Uczniowie mają do pokonania 5 stacji. Wszystkie stacje są obowiązkowe. Uczniowie wykonują zadania w dowolnej kolejności.
- Przy każdym zadaniu, uczniowie wypełniają kartę pracy(**załącznik nr 3**).
- Gdy przejdą wszystkie stacje, podchodzą do stacji „klucz” (**załącznik nr 4**), gdzie sprawdzają poprawność wykonania zadań. Zliczają punkty. Przekazują karty pracy nauczycielowi, który podsumowuje wyniki osiągnięte przez uczniów i ich zaangażowanie podczas zajęć.
- Wracamy na poduszki chętni uczniowie wykonują zadania interaktywne na monitorze. (**załącznik nr 5**).

## **2. Faza końcowa:**

### **Ewaluacja techniką „Mówiącej ściany”:**

- Na koniec zajęć, uczniowie wybierają jedną z czterech kolorowych „buziek” (**załącznik nr 6**) i przyklejają do szarego papieru.

Buźka w określonym kolorze odzwierciedla ich nastrój po lekcji:

- Lekcja była rewelacyjna! – (kolor czerwony);
- Lekcja podobała mi się - (kolor zielony);
- Lekcja była taka sobie - (kolor niebieski);
- Lekcja nie podobała mi się - (kolor żółty)

### **Na zakończenie uczniowie otrzymują słodycze.**

Załączniki:

1. Tekst piosenki.
2. Pytania dotyczące ostatniej lekcji
3. Instrukcje zadań do stacji zadaniowych.
4. Rozwiązania – stacja „klucz”.
5. Zadania interaktywne.
6. Buźki do ewaluacji.

## ZAŁĄCZNIK nr 1

piosenka

<https://chmura.klett.pl/niemiecki/1-3SP/hallo-anna-2-podrecznik-wieloletni>

## ZAŁĄCZNIK nr 2

Pytania na rozgrzewkę

1. Jak nazywa się Święto mocno zakorzenione w tradycji niemieckiej?

- MARTINSTAG

2. Wybierz atrybuty Świętego Marcina

- KAWALEK CZERWONEGO PŁASZCZA, GEŚ, DZBANEK, KSIĘGA

3. Jakie przymiotniki opisują jego charakter?

Dopasuj polskie i niemieckie przymiotniki.

- GUT / dobry

- GNÄDIG / łaskawy

- HILFSBEREIT / gotowy do pomocy

## ZAŁĄCZNIK nr 3

### STATION 1

1. Wo wurde der heilige Martin geboren? Markiere☺

W jakim mieście urodził się Święty Marcin? Zakreśl☺

a) Szombathely, Węgry

b) Poznań, Polen

c) Berlin, Deutschland

### STATION 2

1. Wann feiern wir diesen Tag? Markiere☺

Kiedy obchodzimy dzień Świętego Marcina? Zaznacz☺

a) 01. September

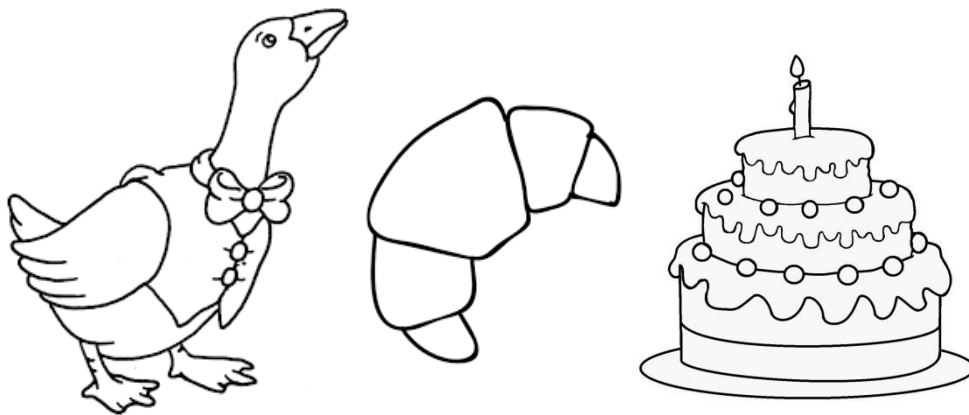
b) 22. Dezember

c) 11 November

### STATION 3

1. Male 2 Gerichten zum Martinstag aus.

Pokoloruj 2 potrawy podawane w Dniu Świętego Marcina.



#### STATION 4

1. Verbinde deutsche und polnische Wörter☺

Połącz niemieckie słowa z odpowiednikami polskimi.

MOND

LATERNE

SONNE

STERNE

SŁOŃCE

LATARNIA

GWIAZDA

KSIĘŻYC

#### STATION 5

1. Setze das Puzzle zusammen und klebe es auf die Karte.

Ułóż puzzle i naklej na kartkę.



#### **ZAŁĄCZNIK nr 4**

Stacja kontrolna – lista zbiorcza

<b>Numer stacji</b>	<b>Prawidłowa odpowiedź</b>	<b>Punkty do zdobycia</b>
STATION 1	<b>Szombathely, Węgry</b>	<b>1</b>
STATION 2	<b>11 November</b>	<b>1</b>
STATION 3	<b>Gęś i rogalik</b>	<b>2</b>
STATION 4	<b>Mond - księżyc</b>  <b>Laterne - latarnia</b>  <b>Sonne - słońce</b>  <b>Sterne - gwiazdy</b>	<b>4</b>
STATION 5	<b>Poprawnie ułożone</b> <b>Puzzle</b>	<b>2</b>

ZÄHLE DIE PUNKTE ZUSAMMEN(zsumuj i wpisz punkty) ☺ .....

ICH GRATULIERE EUCH ☺

#### **ZAŁĄCZNIK nr 5**

Zadanie interaktywne

1. Posłuchaj wierszyka i ułóż w odpowiedniej kolejności.

<https://www.dzwonek.pl/lesson/view/5351793803132928/next/~courses~5992728347279360>

2. Posłuchaj piosenki i zaznacz, ile razy słyszysz słowa: Laterne oraz Sterne. Które słowa refrenu śpiewają dzieci?

<https://www.dzwonek.pl/lesson/view/5351793803132928/next/~courses~5992728347279360>

3. Odszukaj w tekście nazwy dnia Świętego Marcina. Jest ukryta 8 razy.

<https://www.dzwonek.pl/lesson/view/5351793803132928/next/~courses~5992728347279360>

#### **ZAŁĄCZNIK nr 6**

Ewaluacja metoda „Mówiąca ściana”

Na zakończenie lekcji dzieci wybierają zgodnie z własnym odczuciami buźkę i przyklejają na białą kartkę.

Buźka określa ich nastrój po zajęciach:

Czerwona buźka – Lekcja była rewelacyjna.

Zielona buźka – Lekcja mi się podobała.

Niebieska buźka – Lekcja była taka sobie.

Żółta buźka – Lekcja mi się nie podobała.

Pani podsumowuje lekcje i wręcza dzieciom rogaliki☺

