

Akademia Wspomagania - diagnoza potrzeb rady pedagogicznej

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z ofertą wspomagania szkół i wskazania **jednego pakietu** na rok szkolny 2021/2022, który Państwo uważacie za najbardziej adekwatny do potrzeb Państwa Szkoły/Placówki.

Wybieram pakiet nr:

Pakiet 1: Motywowanie ucznia

Istnieje możliwość realizacji każdego ze szkoleń w tym pakiecie także zdalnie.

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Myślenie wizualne w motywowaniu uczniów	4
Przegląd technik motywujących.	4
Mnemotechniki w efektywnym uczeniu się	4

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą (10 h).

Nauczyciel przygotowuje 3 lekcje w zespole klasowym z zastosowaniem wybranych technik motywacyjnych (6h).

Zapoznanie z metodą myślenia wizualnego uczniów podczas zajęć wychowawczych (3 h).

Zapoznanie z mnemotechnikami podczas zajęć wychowawczych (3h).

Pakiet 2: Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy nauczyciela

Ten pakiet jest złożeniem tematów wybranych przez szkołę. Z poniższej tabeli szkoła wybiera 3-4 tematy w zależności od swoich potrzeb.

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Narzędzia TIK wspierające proces edukacyjny – istnieje możliwość szkolenia zdalnego – 3h	4
Zasady tworzenia efektywnych prezentacji multimedialnych - istnieje możliwość szkolenia zdalnego – 2h	3
Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji	4
Kreatywność uczniów wspierana przez TIK (istnieje możliwość zajęć zdalnych)	3

Praca własna:

Po wybranych zajęciach nauczyciel otrzymuje praktyczne zadanie do wykonania i wykorzystania na lekcji, wypełnia kartę autoewaluacyjną.

Poznane narzędzie TIK wdraża w życie. (6 h)

Pakiet 3: Współpraca z rodzicami

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Współpraca z wymagającym (roszczeniowym) rodzicem (istnieje możliwość zajęć zdalnych – 2h)	3
Motywacja drogą do sukcesu – sposoby zachęcania dzieci do nauki (istnieje możliwość zajęć zdalnych – 2h)	3

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą (8 h).

Opracowanie charakterystyki/profilu rodziców (4 h).

Pakiet 4: Ocenianie kształtujące

Istnieje możliwość szkoleń zdalnych.

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Elementy oceniania kształtującego	4
Podstawy oceniania kształtującego	4
Informacja zwrotna sedno oceniania kształtującego	4
Ok lekcje.	4
Współpraca nauczycieli – ok obserwacje.	4
Praktyki nauczycielskie stosowane w ocenianiu kształtującym.	4

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z lekturą obowiązkową i uzupełniającą (8h).

Nauczyciel przygotowuje 3 konspekty lekcji z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego (6h).

Nauczyciel udziela informacji zwrotnej do trzech różnych prac uczniowskich (3h).

Nauczyciele obserwują lekcje i doskonalą proces nauczania-uczenia się uczniów (3h).

Nauczyciel wykorzystuje poznane praktyki nauczycielskie w swojej pracy z uczniami.

Pakiet 5: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w świetle przepisów wraz z obowiązującą dokumentacją (istnieje możliwość szkolenia on-line, wówczas trwa ono 2h)	3
WOPFU – opracowanie zespołowe i odniesienie jej do IPET-u	3

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą (8 h).

Nauczyciel dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (5 h).

Pakiet 6: Organizacja nauczania hybrydowego

Istnieje możliwość realizacji zdalnej, można wybrać 3 z 6 szkoleń.

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Dydaktyka edukacji hybrydowej	3
Metody pracy z wykorzystaniem narzędzi IT w nauczaniu hybrydowym	3
Projekt interdyscyplinarny w nauczaniu hybrydowym	3
Dobrostan nauczyciela	3
Zintegrowana platforma edukacyjna	4
Ocenianie w nauczaniu zdalnym	2

Praca własna:

Zapoznanie się z literaturą (12h)

Przygotowanie i wdrażanie lekcji z wykorzystaniem metod narzędzi IT (12 h)

Przygotowanie i realizacja szkolnego projektu interdyscyplinarnego (15 h)

Tworzenie materiałów edukacyjnych na zintegrowanej platformie edukacyjnej (3h)

Dostosowanie oceniania do edukacji hybrydowej (3h)

Pakiet 7: Przeciwdziałanie agresji u dzieci przedszkolnych poprzez zabawę

Temat szkolenia	Ilość godzin dydakt.
Portret dziecka w wieku przedszkolnym (rozwój emocjonalno – społeczny, wpływ domu rodzinnego) – istnieje możliwość prowadzenia zajęć zdalnych 2h	3
Trudne zachowania dzieci - istnieje możliwość prowadzenia zajęć zdalnych 2h	3
Czym dla dziecka jest zabawa? Wskazówki organizowania zabaw grupowych - istnieje możliwość prowadzenia zajęć zdalnych 1h	3
Propozycje zabaw przeciwko agresji (szkolenie dla rodziców i nauczycieli) istnieje możliwość prowadzenia zajęć zdalnych 1h	1

Praca własna:

Nauczyciel zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą (6 h).

Wprowadzenie czasu na zabawę w harmonogram dnia pobytu dzieci w placówce.