

ks. mgr Bartosz Brzeziński
katecheta w Szkole Podstawowej
im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżenicy

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z RELIGII

W KL. III A

DATA: 13.12.2022 r.

TEMAT: TROSCZĘ SIĘ O SWOJĄ WIARĘ. PRZYKAZANIA KOŚCIELNE

CEL OGÓLNY:

- Ukazanie, że przykazania kościelne pomagają zbliżyć się do Boga we wspólnocie Kościoła.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoją wiarę.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uczeń wymienia przykazania kościelne (E.4.3),
- Uczeń wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3),
- Uczeń wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących,
- Uczeń wymienia osoby, które mogą mu pomóc w wypełnieniu przykazań kościelnych.

METODY I FORMY PRACY:

niedokończone zdania, czytanie (w ciszy i głośno), analiza tekstu biblijnego, prezentacja tekstu, łączenie logiczne, recytacja według fraz, wyklaskiwanie sylab, tekst z lukami, plakat (komiks), galeria na sznurku, wysłuchanie nagrania (śpiew); formy pracy: praca w grupach, praca indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

slajdy (niedokończone zdania, przykazania kościelne), ilustracje do każdego z przykazań z numerem, plansze z przykazaniami kościelnymi, teksty poszczególnych przykazań kościelnych i ich wyjaśnienia w kopertach, teksty z lukami dla każdego ucznia.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. WPROWADZENIE:

1. Modlitwa.

2. Reguły i zasady w codziennym życiu – niedokończone zdania.

Katecheta wyświetla na slajdzie początek zdania i chętni uczniowie kończą je:

- Kiedy wstaję rano, to...
- Jeśli niechcący uderzę kolegę, to...
- Gdy pobrudzę ubranie i ręce, to...
- Gdy mam do odrobienia pracę domową, to...
- Gdy chcę przejść na drugą stronę ulicy, to...

Katecheta pyta dzieci:

- W jakim celu (po co) ludzie tworzą zasady?
- Jak można nazwać dostosowanie się do norm i reguł?
- Kto pomaga poznać zasady obowiązujące, np.: w klasie, w szkole, na ulicy?
- Jak wyglądałoby życie w szkole, gdyby nie było zasad?

Uczniowie udzielają odpowiedzi, po czym katecheta wprowadza w temat zajęć, mówiąc o pięciu zasadach, które daje Kościół.

II. TOK LEKCJI: Zaproszenie do poznania przykazań kościelnych .

1. Słucha, tego, co mówi Kościół – czytanie (w ciszy i głośno), analiza tekstu biblijnego.

Katecheta prosi trzecioklasistów, aby odszukali w podręczniku tekst biblijny, przeczytali go po cichu, a następnie chętne dziecko czyta go głośno. Jezus powiedział:

„Kto was słucha, Mnie słucha”.

(Łk 10,16).

Katecheta pyta:

- Kogo słuchamy, słuchając nauczania papieża i biskupów?
- Dlaczego powinniśmy słuchać uczniów Pana Jezusa?
- Komu wtedy jesteśmy naprawdę posłuszni?

Uczniowie udzielają odpowiedzi. Katecheta podsumowuje wypowiedzi dzieci.

2. Przedstawienie przykazań kościelnych – czytanie, prezentacja tekstu.

Uczniowie szukają w podręczniku tekstu przykazań kościelnych, czytają je po cichu, a następnie pięciu chętnych uczniów czyta po jednym przykazaniu. Katecheta wyświetla przykazania na slajdzie.

3. Przesłanie przykazań kościelnych – łączenie logiczne, praca w grupach.

Katecheta dzieli klasę na pięć grup, każda z nich otrzymuje ilustrację z numerem przykazania, do którego szuka umieszczonej w sali koperty z jego wyjaśnieniem. Osoby z grup kolejno szukają kopert, a następnie czytają w grupie znajdujący się w nich tekst. Gdy

wszystkie grupy odnajdą swoje koperty, prezentują klasie ilustracje według kolejności przykazań, umieszczają je na tablicy i wyjaśniają przesłanie danego przykazania. Na koniec umieszczają plansze

z tekstem przykazania obok ilustracji.

Katecheta podsumowuje pracę trzecioklasistów.

III. Odpowiedź – żyję według przykazań

1. Znam przykazania kościelne – recytacja według fraz, wyklaskiwanie sylab, tekst z lukami

Katecheta wraz z uczniami recytuje tekst wszystkich przykazań z dzieleniem na frazy.

Aktywizuje uczniów, proponując im wspólne wyklaskiwanie sylab.

Katecheta wręcza uczniom karty pracy, na których indywidualnie uzupełniają tekst przykazań kościelnych, a następnie wklejają do zeszytów.

2. Wypełnianie przykazań kościelnych – plakat (komiks), galeria na sznurku, praca w grupach.

Uczniowie pracują w grupach, jak poprzednio. Każda z nich otrzymuje kartkę formatu A4 oraz jedną propozycję realizacji wybranego przykazania kościelnego na kartce. Zadaniem uczniów jest wykonanie plakatu lub komiksu. Wykonane plakaty katecheta zawiesza na sznurku, tworząc galerię.

IV. PODSUMOWANIE:

1. Zapis do zeszytu:

Temat: Troszczę się o swoją wiarę. Przykazania kościelne.

Uczniowie wklejają karty pracy z uzupełnionym tekstem przykazań kościelnych.

2. Podsumowanie lekcji: Ewaluacja oraz nagrodzenie uczniów za aktywność podczas zajęć.

3. Modlitwa

Katecheta prowadzi modlitwę, którą kończy śpiewem z uczniami pieśni : „Com przyrzekł Bogu”.